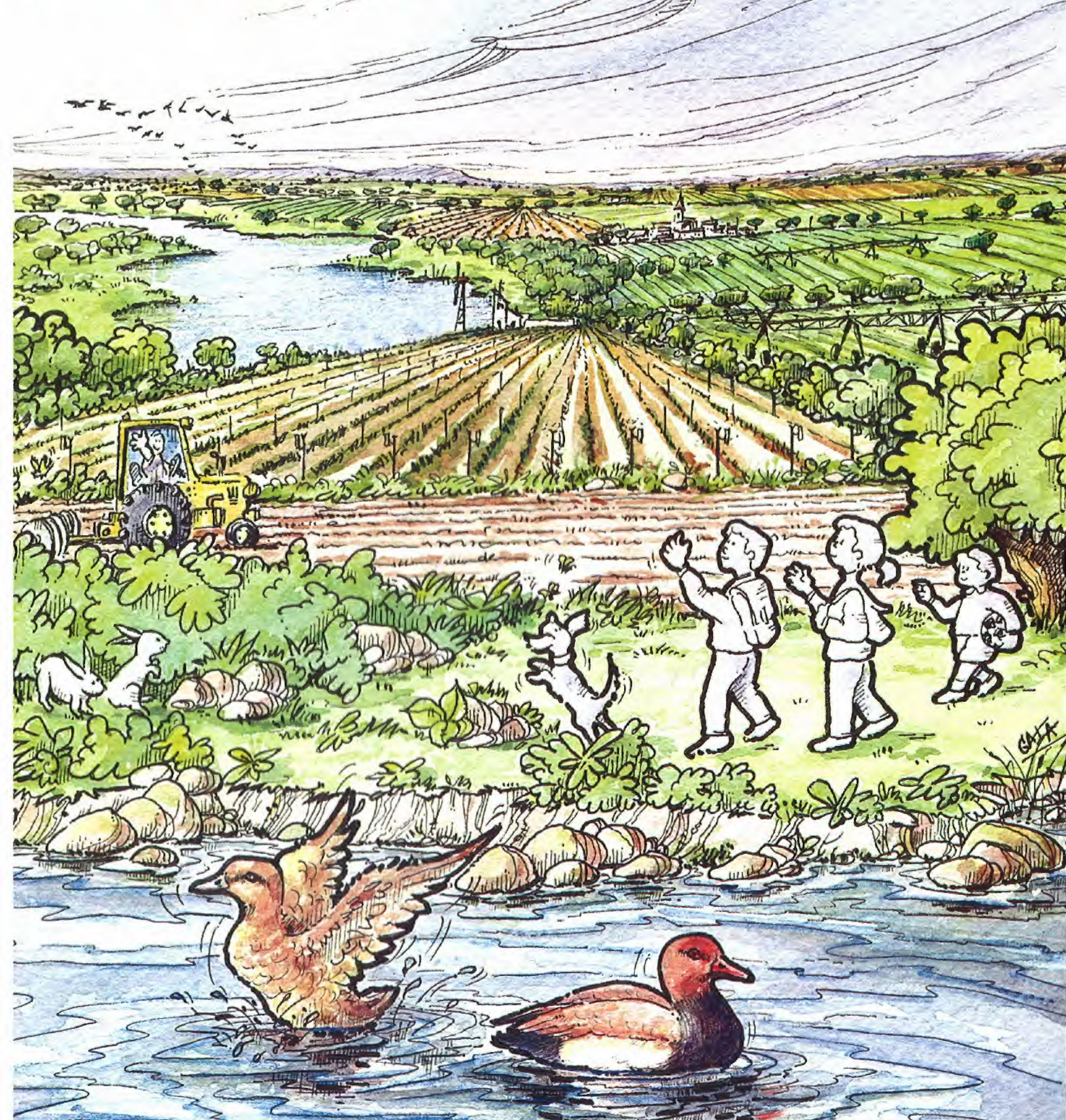


El agua, fuente de vida

Día Escolar del Agua





Albacete, 14 de mayo de 1999

Estimado tutor/a:

La importancia del agua, como "*Fuente de vida*", hace que éste sea un tema de continua actualidad social. Hoy todos los ciudadanos asumen que el agua, que discurre por nuestra Comunidad, es un importante factor de progreso y desarrollo, pero también es un bien escaso, en función de la demanda actual, muy valioso, que debe ser utilizado solidariamente y de forma sostenible, por lo que el factor educativo es esencial en la formación de una conciencia social.

La positiva experiencia acumulada estos años, que nos llevó a proponeros realizar actividades educativas alrededor del agua, nos estimula de nuevo a presentaros estos materiales didácticos y a animaros a celebrar con ellos el "*Día del Agua*", en el convencimiento de su utilidad para vincular a los alumnos y alumnas al medio en que se desarrollan, tal como estipula la LOGSE en el Artículo 2.3., y para desarrollar los objetivos que, sobre el tema del agua, os explicitamos en el programa adjunto.

En carta aparte hemos pedido al Director/a del Centro, como Presidente del Consejo Escolar, su apoyo con los mismos argumentos y razones que los anteriormente expuestos. Nos dirigimos ahora a ti porque somos conscientes de que sin tu colaboración este proyecto educativo no será posible, ya que estos materiales didácticos están pensados para que sean utilizados en primer lugar por los responsables docentes más directos, los tutores. Por ello, te rogamos encarecidamente tu empeño e implicación, si consideras esta iniciativa de interés educativo.

Para facilitar el diseño y organización de actividades colectivas a nivel de Centro creemos que lo más conveniente es que se las concentre en un día, y sugerimos, este año, el **14 de mayo**, denominándolo "**DÍA DEL AGUA**". Junto a los materiales de la carpeta te hemos enviado un póster para el aula y unas pegatinas para los alumnos. Asimismo sería interesante que, junto a otros pósters, los mejores trabajos: dibujos, textos... fueran expuestos en los pasillos y entrada del propio Centro.

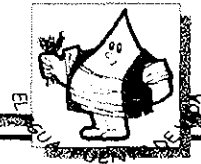
Para cualquier aclaración, comentario o sugerencia, nos ponemos a tu disposición. Por nuestra parte cuenta con nuestro reconocimiento y gratitud.

Pilar López Reolid
FUNDACIÓN PARA EL
PROGRESO DE ALBACETE

Francisco Belmonte Alfaro
JUNTA CENTRAL DE REGANTES Y
USUARIOS DE LA MANCHA ORIENTAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA "Día escolar del agua"



EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. - Reflexionar sobre la importancia que tiene el agua para la vida social en diferentes ámbitos geográficos -localidad, región- mediante el análisis y valoración de informaciones que hagan referencia al agua como recurso.
2. - Comentar con los escolares ejemplos de su entorno sobre despilfarro del agua, valorando la importancia que para la sociedad tiene un uso racional de ella.
3. - Buscar información que trate de las aguas superficiales y subterráneas mediante diferentes fuentes (textos, mapas, revistas...)
4. - Buscar información sobre actividades donde se ponga de manifiesto la compatibilidad entre el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente, analizando ventajas e inconvenientes.
5. - Explicar la importancia que el agua tiene para la vida mediante el comentario de actividades cotidianas.
6. - Valorar la importancia que nuestros ríos tienen en relación con las características geográficas y climáticas de Castilla-La Mancha.
7. - Conocer las cuencas hidrográficas de nuestros ríos y el trazado del Trasvase Tajo-Segura, valorando la importancia que el uso de estas aguas supone para el desarrollo de nuestra región.
8. - Comentar información sobre el uso compartido de las aguas del río Júcar.

CONTENIDOS Y EJE VERTEBRADOR DE ACTIVIDAD

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Necesitamos agua para vivir

- Percepción multisensorial
- Sensibilidad y respeto hacia la limpieza y el uso de los espacios comunes.
- Sencillas observaciones sobre las características del agua.
- Observación de las características del paisaje.
- Sensibilidad y respeto hacia las plantas.
- Utilización de técnicas sencillas para perforar, cortar y plegar.
- Participación y colaboración en el grupo, aportando ideas y asumiendo tareas compartidas.
- La iniciación a la lectura de imágenes.
- Hábitos de ahorro de agua.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: *¿Te cuento una historia?*

Módulo 2: *¿Por qué me ensucian?*

Módulo 3: *Viajo por los ríos de Castilla-La Mancha*

Módulo 4: *¿Para qué me usan?*

Módulo 5: *¿Me utilizas bien?*

Módulo 6: *El pueblo de Pedro*

Módulo 7 de evaluación: *¿Qué has aprendido sobre mí?*

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

El Júcar, fuente de vida

- Interiorización de los elementos del paisaje: agua, vegetación, suelo...
- Observación del ciclo del agua en la Naturaleza.
- Identificación de plantas del entorno.



- Reconocimiento de los espacios naturales como necesarios para la vida.
- Los ríos en nuestra región.
- Situación de objetos en el espacio.
- Hechos y situaciones que relacionan el uso del agua y algunos de los problemas ambientales que genera.
- Soluciones para la conservación del medio ambiente.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: *Todos me necesitan*

Módulo 2: *Siempre estoy de viaje*

Módulo 3: *Conmigo los pueblos crecen y se desarrollan*

Módulo 4: *¿Para qué me usan?*

Módulo 5: *Los ríos son de todos*

Módulo 6: *¿Cómo llego a vuestras casas?*

Módulo 7 de evaluación: *Trabajamos en equipo*

TERCER CICLO DE PRIMARIA

El Júcar, fuente de desarrollo

- Formulación de conjeturas e hipótesis en relación con el uso del agua y conservación del medio ambiente.
- Conocimiento de las normas más generales de calidad ambiental.
- Relaciones sencillas entre la presencia humana y sus efectos sobre el paisaje.
- Participación en actividades colectivas dirigidas a la protección del medio ambiente.
- Los usos del agua: consumo, regadío, industria, ocio, etc.
- La cuenca hidrográfica del Júcar.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: *El ciclo del agua*

Módulo 2: *El agua como recurso*

Módulo 3: *El agua como recurso industrial y como recurso agrícola*

Módulo 4: *El agua como recurso turístico y de ocio*

Módulo 5: *¿Podrías ahorrar agua?*

Módulo 6: *Estudiamos el río Júcar*

Módulo 7 de evaluación: *¿Qué has aprendido?*

ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Las actividades de toda la Etapa de Primaria están ordenadas con una dificultad creciente. En cada Ciclo se podrá encontrar una actividad inicial que hace de introducción motivación, varias actividades de desarrollo y una final de evaluación y síntesis de lo aprendido. A lo largo de los materiales aparece un personaje -Cristalino- que introduce y guía la actividad, él es nuestro conductor.

Los *recursos específicos* para desarrollar la unidad son: El póster de aula y la pegatina individual, como elementos motivadores, y el material de actividades. El maestro/a deberá realizar la selección de actividades que considere más oportuna y reproducirlas para entregar una copia a cada alumno/a.

Respecto a la *temporalización*, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "Día escolar del Agua", por lo tanto, sería conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen en ese día. También sería muy conveniente que las actividades trascendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias de la escuela.