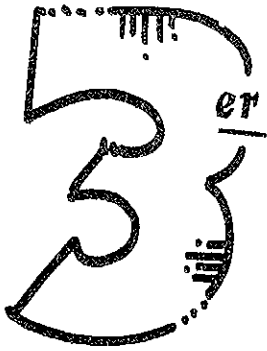


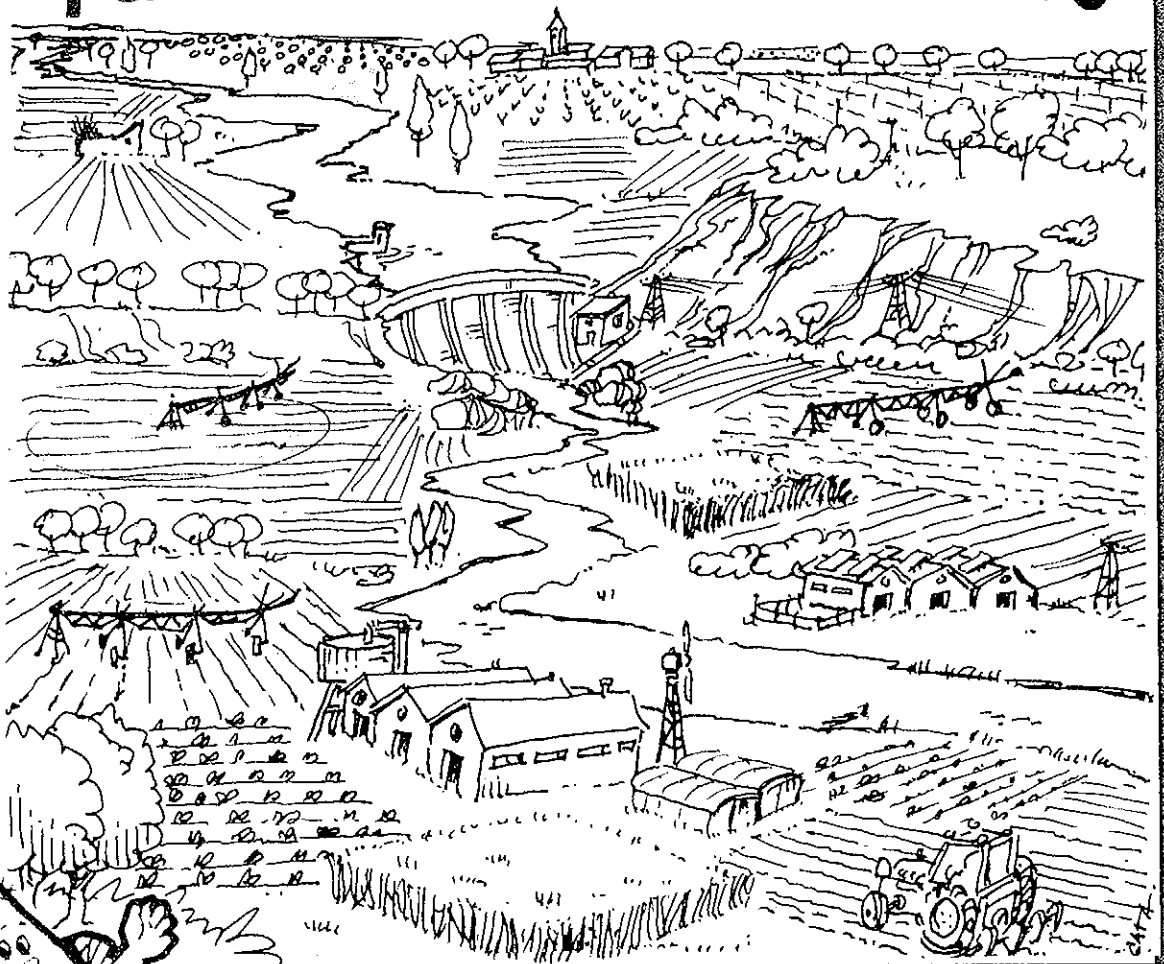
EDUCACIÓN PRIMARIA



Ciclo



El Júcar, fuente de desarrollo



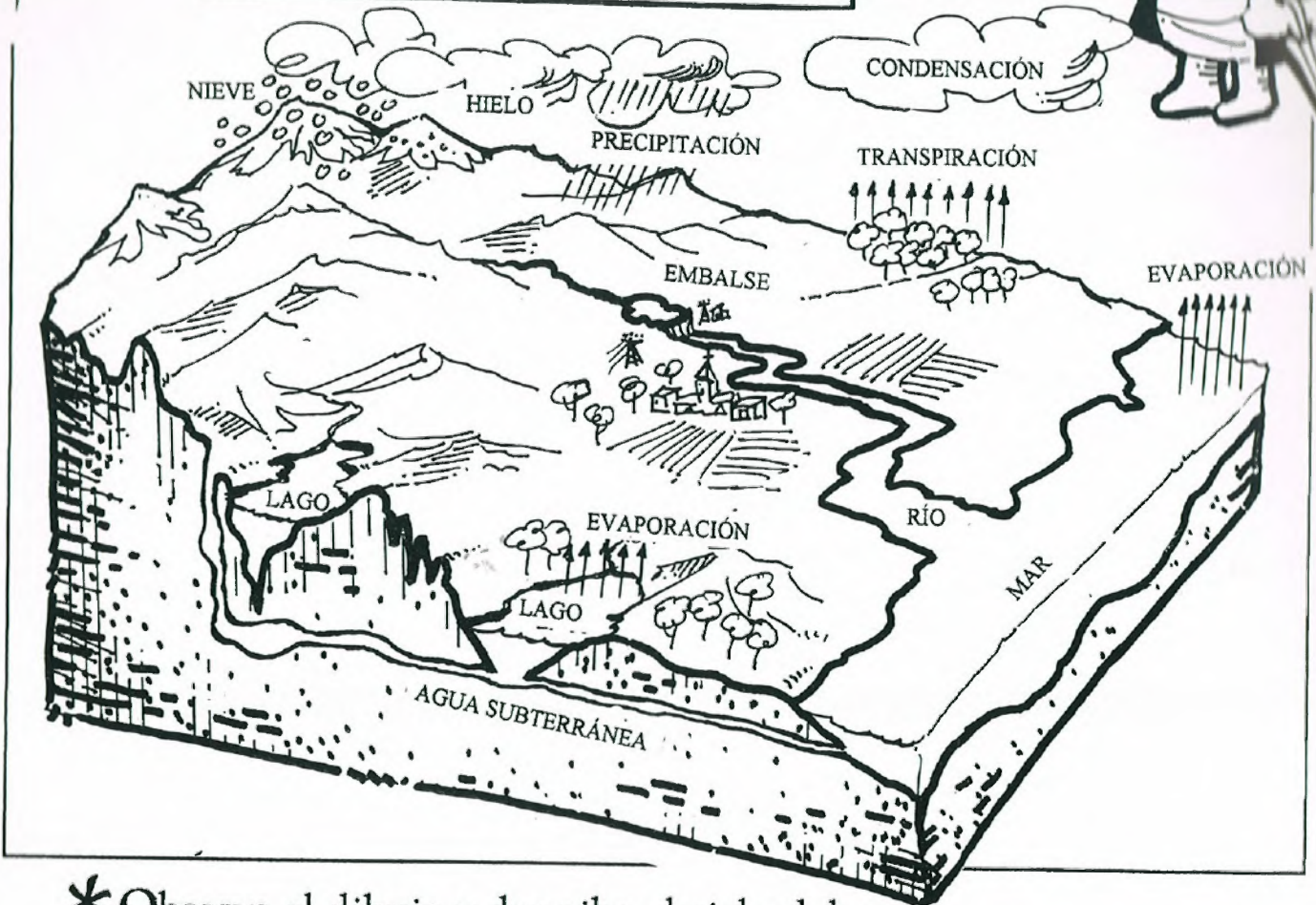
¡Hola!. Me llamo “Cristalino”. Soy una gota de agua de Castilla-La Mancha. Si me acompañas, te contaré muchas cosas sobre mí.

ME LLAMO: _____

VOY AL COLEGIO: _____

VIVO EN: _____

EL CICLO DEL AGUA

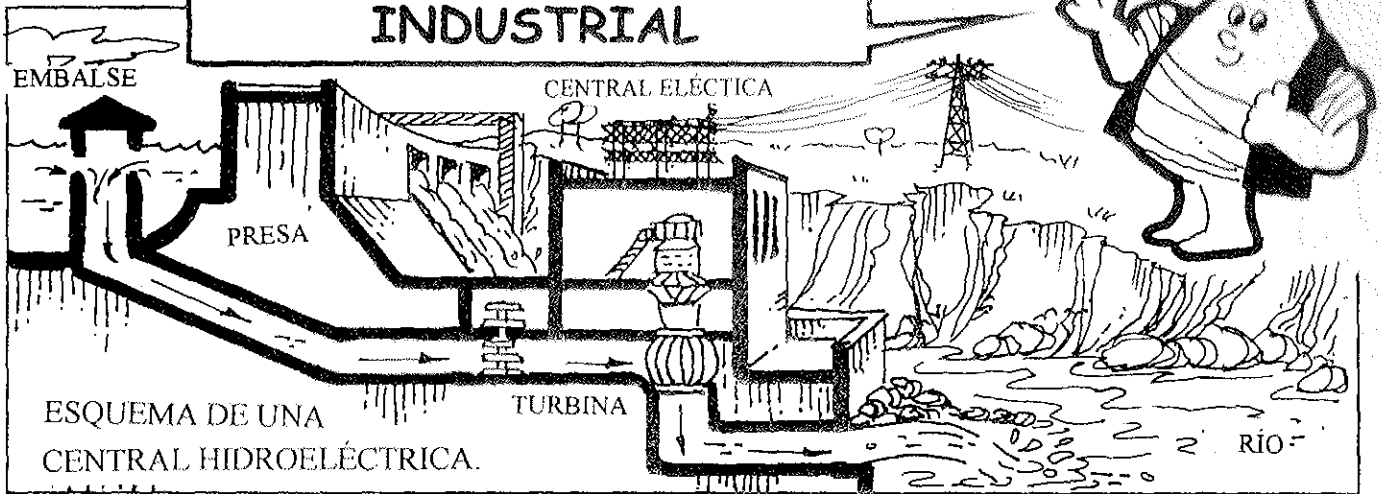


* Observa el dibujo y describe el ciclo del agua _____

* ¿Por qué utilizamos la palabra ciclo? _____

* ¿Podemos las personas alterar el ciclo del agua? SÍ - NO
En caso afirmativo, explica cómo: _____

EL AGUA COMO RECURSO INDUSTRIAL



* Observando este gráfico, describe cómo se produce la energía eléctrica en un embalse.

* ¿Cómo influye la energía eléctrica en la industria de Castilla-La Mancha?



EL AGUA COMO RECURSO AGRÍCOLA

En Castilla-La Mancha el valor de los productos agrícolas supone una cifra importantísima en la riqueza regional, debido en gran medida a los regadíos que se han instalado en los últimos años. Nuestra región tiene unos recursos de agua muy valiosos, tanto en aguas superficiales como subterráneas.

Los agricultores castellanomanchegos han entendido que continuar con el tradicional secano, dependiendo de si llueve o no, es una ruina. Por eso, necesitan regar sus campos para recoger una cosecha que les permita pagar las semillas, abonos, maquinaria, jornales...y vivir.

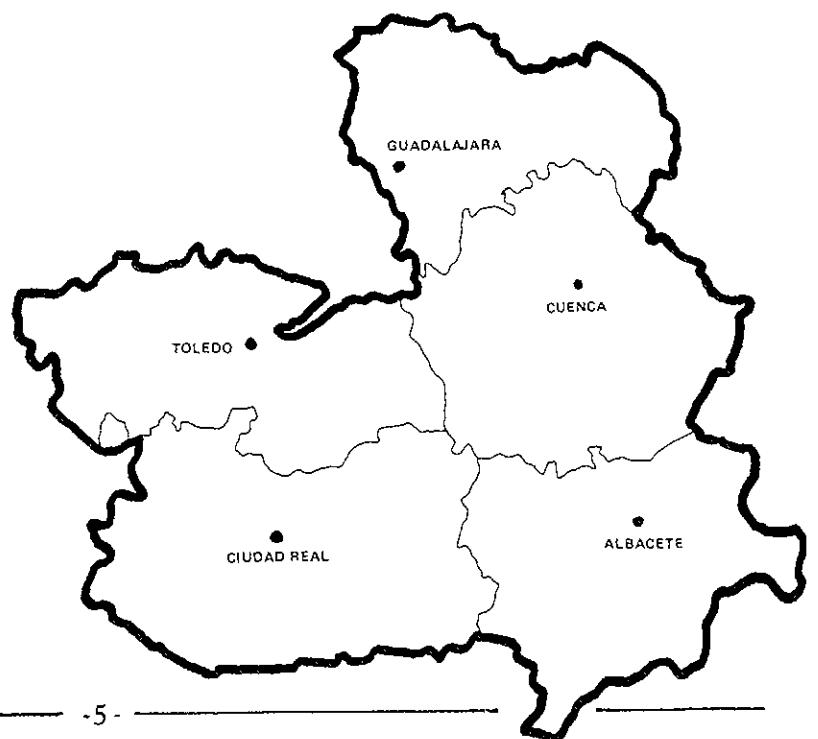
* ¿Por qué consideras que el agua es un factor importante en el desarrollo de Castilla-La Mancha?



* Qué actividades turísticas y de ocio se podrían realizar en estos lugares y que estén relacionadas con el uso del agua?

- a) en los embalses _____
- b) en los ríos _____
- c) en las piscinas _____
- d) en los parques acuáticos _____
- e) en las fuentes y nacimientos de los ríos _____
- f) en las lagunas _____

* Elige dos actividades de ocio de las indicadas anteriormente que te gustaría realizar en algún lugar de Castilla-La Mancha. Con arreglo a eso, busca el sitio que te gustaría visitar.

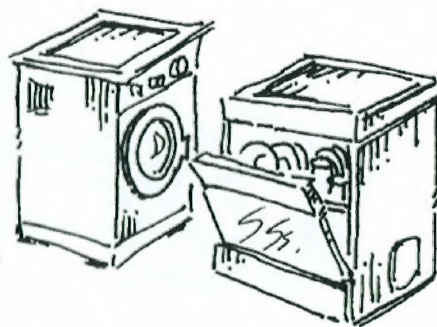


¿PODRÍAS AHORRAR AGUA?



* Observa estos datos:

Acciones	consumo de agua
Agua necesaria para vivir	3 litros/día
Un tirón de la cadena del "water".....	10 litros
Un baño.....	80 litros
Una ducha.....	30 litros
Un lavado en lavadora.....	100 litros
Un lavado de platos en lavavajillas.....	50 litros
Un lavado de platos a mano.....	30 litros
Aspersor abierto.....	2000 litros/hora
Grifo abierto mientras te lavas los dientes	5 litros
Un grifo que gotea.....	60 litros/día
Un lavado de coche con manguera.....	250 litros



* Analiza tus acciones a lo largo del día y piensa en qué podrías ahorrar agua. _____

* Resuelve este problema:

En un colegio hay tres grifos que han estado goteando durante una semana hasta que el fontanero los arregló, ¿cuánta agua se habría ahorrado si se hubieran arreglado el primer día que empezaron a gotear?

DATOS	PLANTEAMIENTO	OPERACIONES

* Trata de convencer a un amigo o amiga para que arregle el grifo de su casa que gotea. ¿Qué cosas le dirías? _____

ESTUDIAMOS EL RIO JÚCAR



* El río Júcar

Nace en: _____

Desemboca en: _____

Sus afluentes son: _____

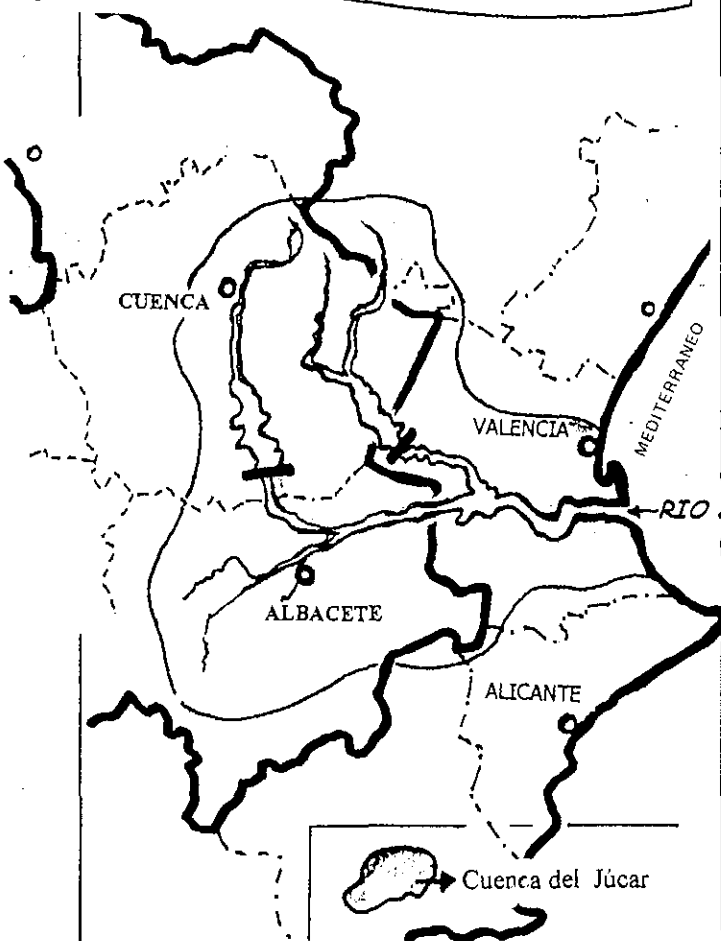
Tiene los siguientes embalses: _____

Pasa por las siguientes localidades: _____

Las principales actividades económicas de estas localidades son: _____

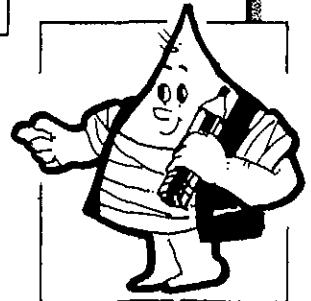
* Fíjate en un mapa de la región y escribe todos los nombres de las localidades en los que aparezca la palabra Júcar. _____

CUENCA HIDROGRÁFICA DEL JÚCAR.



PARA QUE SEPAS...

Cuenca hidrográfica es el territorio en que las aguas fluyen al mar a través de una red de cauces secundarios que convergen en un cauce principal único.



El río Júcar y sus afluentes constituyen una cuenca.

Plan Hidrológico de una cuenca es el documento que planifica para un periodo de tiempo determinado el reparto de sus aguas.

