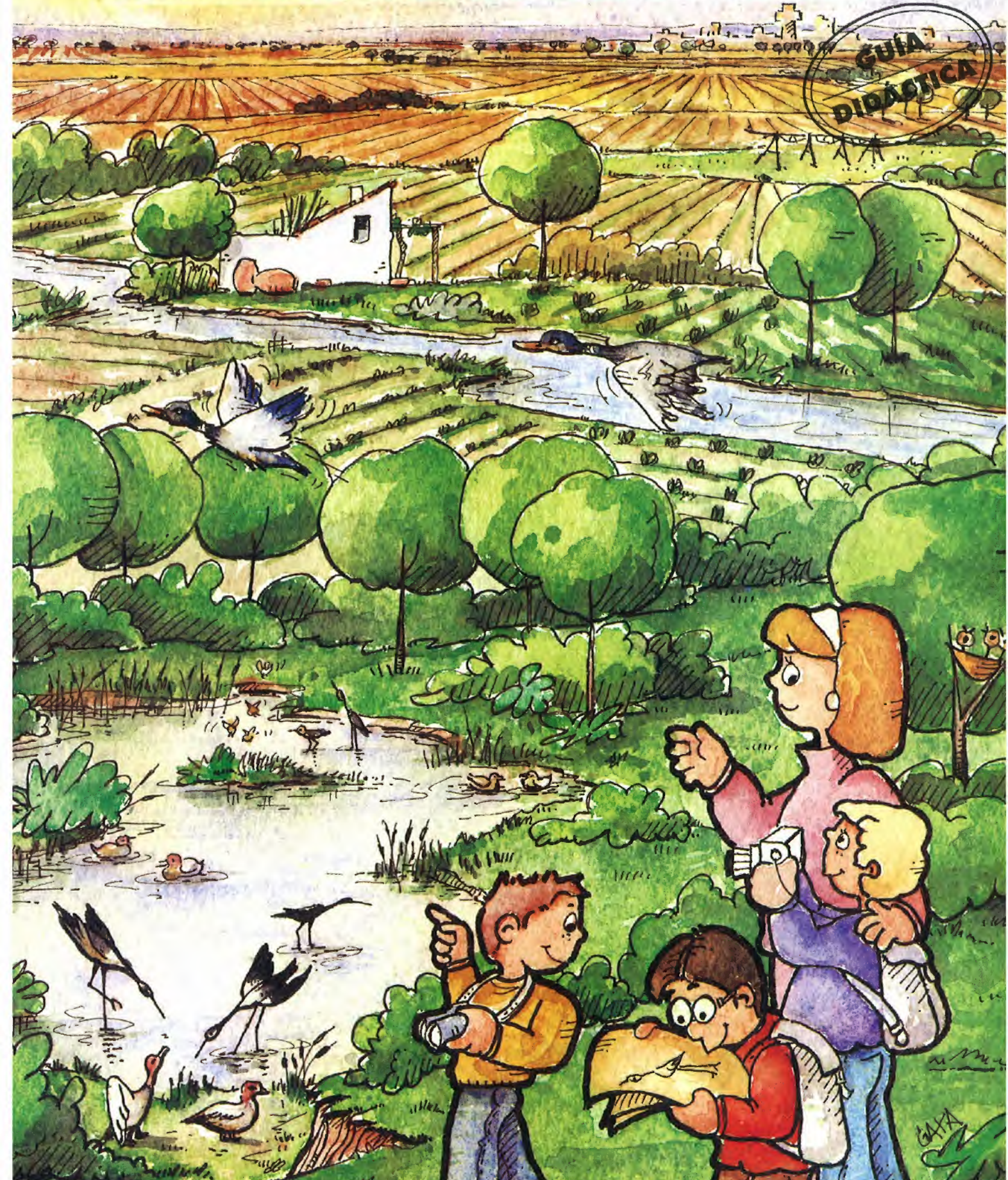


# El agua, fuente de vida

## DIA ESCOLAR DEL AGUA

GUIA  
DIPLOMÁTICA



Albacete, 8 de abril de 2002

Estimado tutor/a:

La importancia del agua, como "**Fuente de vida**", hace que éste sea un tema de continua actualidad social. Hoy todos los ciudadanos asumen que el agua, que discurre por nuestra Comunidad, es un importante factor de progreso y desarrollo, pero también es un bien escaso, en función de la demanda actual, muy valioso, que debe ser utilizado solidariamente y de forma sostenible, por lo que el factor educativo es esencial en la formación de una conciencia social.

La positiva experiencia acumulada estos años, que nos llevó a proponeros realizar actividades educativas alrededor del agua, nos estimula de nuevo a presentaros estos materiales didácticos y a animaros a celebrar con ellos el "**Día Escolar del Agua**", en el convencimiento de su utilidad para vincular a los alumnos y alumnas al medio en que se desarrollan, tal como estipula la LOGSE en el Artículo 2.3., y para desarrollar los objetivos que, sobre el tema del agua, os explicitamos en el programa adjunto.

En carta aparte hemos pedido al Director/a del Centro, como Presidente del Consejo Escolar, su apoyo con los mismos argumentos y razones que los anteriormente expuestos. Nos dirigimos ahora a ti porque somos conscientes de que sin tu colaboración este proyecto educativo no será posible, ya que estos materiales didácticos están pensados para que sean utilizados en primer lugar por los responsables docentes más directos, los tutores. Por ello, te rogamos encarecidamente tu empeño e implicación, si consideras esta iniciativa de interés educativo.


Para facilitar el diseño y organización de actividades colectivas a nivel de Centro creemos que lo más conveniente es que se las concentre en un día, y sugerimos, este año, el **10 de mayo**, denominándolo "**DÍA ESCOLAR DEL AGUA**". Junto a los materiales de la carpeta te hemos enviado un póster para el aula y unas pegatinas para los alumnos. También puedes solicitar las carpetas individuales de trabajo para alumnos que ponemos a tu disposición. Asimismo sería interesante que, junto a otros pósters, los mejores trabajos: dibujos, textos... fueran expuestos en los pasillos y entrada del propio Centro.

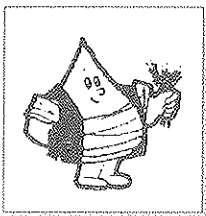
Para cualquier aclaración, comentario o sugerencia, nos ponemos a tu disposición. Por nuestra parte cuenta con nuestro reconocimiento y gratitud.

Alfonso Calera Belmonte  
FUNDACIÓN PARA EL  
PROGRESO DE ALBACETE



Francisco J. Martín de Santa Olalla M.  
JUNTA CENTRAL DE REGANTES  
DE LA MANCHA ORIENTAL





# PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

## UNIDAD DIDÁCTICA "Día escolar del agua"

### EDUCACIÓN INFANTIL

#### PRESENTACIÓN

Uno de los fines que persigue la Ley General de Ordenación del Sistema Educativo, según explicitan los Artículos 2.3. y 13, es el de conectar a los niños y niñas con el contexto social en el que viven, proporcionándoles la formación adecuada para que puedan intervenir en el mismo. El tema del agua, su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria..., es tratado desde diferentes Bloques de Contenido en los Decretos del currículo. Pero, por otra parte, también es para Castilla-La Mancha un bien, tan escaso como valioso, que es necesario distribuir con solidaridad y de forma sostenible.

Aunque la Unidad Didáctica que os presentamos podríamos clasificarla como "extraordinaria" ya que surge, y así os lo proponemos, como un complemento a vuestra Programación Didáctica, a desarrollar ante un acontecimiento de carácter social, el "DÍA ESCOLAR DEL AGUA", consideramos que responde al concepto de transversalidad, ya que en la misma se trabajan objetivos en educación ambiental, educación para el desarrollo y educación para la solidaridad.

No obstante, deseáramos que esta celebración se pudiera estabilizar y desarrollar anualmente el segundo viernes del mes de mayo, para ello sería necesario que, cuando sea posible, esta Unidad Didáctica se incorpore al Proyecto Curricular de Etapa y que cada curso escolar se programe en la P.G.A. del Centro.

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- 1.- Fomentar en los niños una conciencia social sobre la importancia del agua para la vida, a través de ejemplificaciones de actividades cotidianas realizadas en el hogar y en el colegio.
- 2.- Sensibilizar a los niños sobre el buen y mal uso del agua, comentando situaciones en las que se aprecien ambos extremos.
- 3.- Enumerar actividades en las que el agua sea necesaria para la vida de las personas, animales y plantas.

#### CONTENIDOS Y EJES VERTEBRADORES DE ACTIVIDAD

La actividad en este Segundo Ciclo de Educación Infantil gira alrededor de tres ejes vertebradores:

##### *Primer Eje: El agua y los seres vivos.*

- Planificación secuenciada de la acción para resolver una tarea sencilla.
- Hábitos de higiene y limpieza.
- El cuidado del entorno.
- Observación de los diferentes tipos de relaciones que se dan entre las personas, los animales y las plantas.
- Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales y plantas como primeras actitudes para la conservación del medio natural.

##### *Segundo Eje: El agua y la casa.*

- Tareas cotidianas que se hacen en la casa en relación con el uso del agua.
- Respeto y cuidado por los espacios en los que se desenvuelve la actividad cotidiana.
- Limpieza, higiene y cuidado de las dependencias de la casa.

##### *Tercer Eje: El agua en la naturaleza.*

- Relaciones entre los distintos elementos de la naturaleza.
- Importancia del agua en la naturaleza.
- Respeto y cuidado por elementos del entorno y valoración de su importancia para la vida humana.

## MÓDULOS DE ACTIVIDAD

En la carpeta de materiales que os acompañamos se incluyen una serie de actividades para realizar en este Segundo Ciclo de Educación Infantil. Corresponderá al equipo de maestros/as del ciclo, seleccionar y secuenciar las actividades que consideren más oportunas para cada edad. El desarrollo de los objetivos propuestos permite, también, introducir otras actividades e iniciativas que colaboren al desarrollo del "Día Escolar del Agua".

Las siguientes propuestas deben entenderse como núcleos temáticos generadores de la actividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, con relación a los ejes vertebradores de referencia.

### **El agua y los seres vivos:**

Módulo 1: El agua y las personas.

Módulo 2: El agua y los animales.

Módulo 3: El agua y las plantas.

### **El agua y la casa:**

Módulo 4: Úsame bien.

Módulo 5: El mural de "Cristalino".

Módulo 6: El agua en casa.

### **El agua en la naturaleza:**

Módulo 7: El agua en el campo.

---

## ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Como podréis observar en los materiales aparece un personaje –Cristalino– que va marcando la acción que hay que desarrollar en cada una de las actividades. No obstante el maestro/a podrá orientar el desarrollo de las mismas en la forma que mejor considere para alcanzar los objetivos.

Los recursos específicos para desarrollar la unidad son: El mural de aula y la pegatina individual, como elementos motivadores, y el material de actividades. El material tiene la siguiente estructura: portada y módulos de actividad, claramente diferenciados. El maestro deberá realizar la selección de actividad que considere más oportuna, teniendo en cuenta la edad de los alumnos/as y las experiencias previas, solicitando las copias que necesita para su alumnado.

Respecto a la temporalización, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "Día Escolar del Agua", por lo tanto, es conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen en ese día. Asimismo sería muy interesante que las actividades adquiriesen un sentido lúdico y trascendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias.

