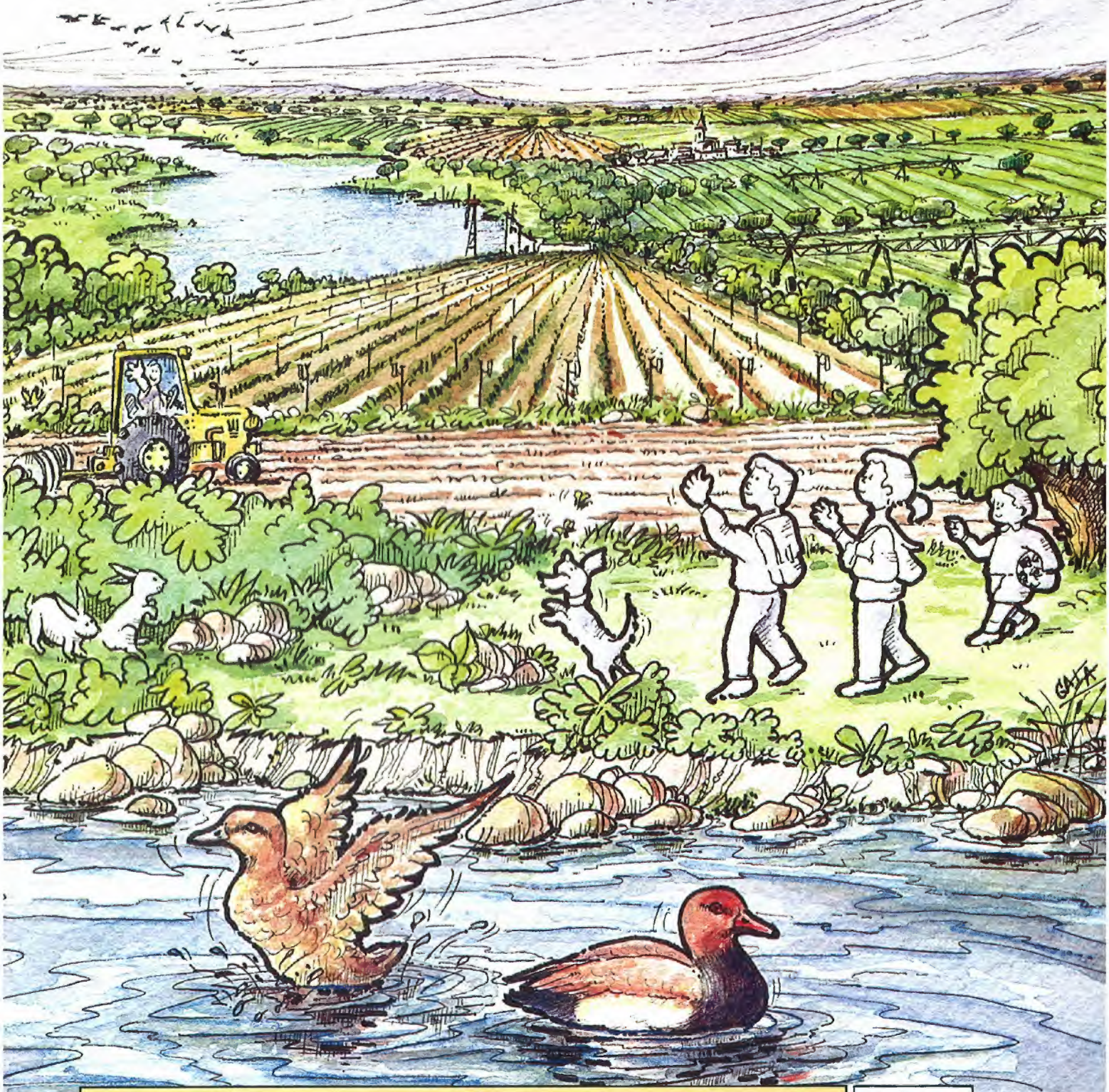
El agua, fuente de vida

Día Escolar del Agua



PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL AGUA

Albacete, 14 de mayo de 1999

Estimado tutor/a:

La importancia del agua, como ***"Fuente de vida"***, hace que éste sea un tema de continua actualidad social. Hoy todos los ciudadanos asumen que el agua, que discurre por nuestra Comunidad, es un importante factor de progreso y desarrollo, pero también es un bien escaso, en función de la demanda actual, muy valioso, que debe ser utilizado solidariamente y de forma sostenible, por lo que el factor educativo es esencial en la formación de una conciencia social.

La positiva experiencia acumulada estos años, que nos llevó a proponeros realizar actividades educativas alrededor del agua, nos estimula de nuevo a presentaros estos materiales didácticos y a animaros a celebrar con ellos el ***"Día del Agua"***, en el convencimiento de su utilidad para vincular a los alumnos y alumnas al medio en que se desarrollan, tal como estipula la LOGSE en el Artículo 2.3., y para desarrollar los objetivos que, sobre el tema del agua, os explicitamos en el programa adjunto.

En carta aparte hemos pedido al Director/a del Centro, como Presidente del Consejo Escolar, su apoyo con los mismos argumentos y razones que los anteriormente expuestos. Nos dirigimos ahora a ti porque somos conscientes de que sin tu colaboración este proyecto educativo no será posible, ya que estos materiales didácticos están pensados para que sean utilizados en primer lugar por los responsables docentes más directos, los tutores. Por ello, te rogamos encarecidamente tu empeño e implicación, si consideras esta iniciativa de interés educativo.

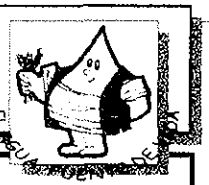
Para facilitar el diseño y organización de actividades colectivas a nivel de Centro creemos que lo más conveniente es que se las concentre en un día, y sugerimos, este año, el **14 de mayo**, denominándolo **"DÍA DEL AGUA".** Junto a los materiales de la carpeta te hemos enviado un póster para el aula y unas pegatinas para los alumnos. Asimismo sería interesante que, junto a otros pósters, los mejores trabajos: dibujos, textos... fueran expuestos en los pasillos y entrada del propio Centro.

Para cualquier aclaración, comentario o sugerencia, nos ponemos a tu disposición. Por nuestra parte cuenta con nuestro reconocimiento y gratitud.

Pilar López Reolid
FUNDACIÓN PARA EL
PROGRESO DE ALBACETE

Francisco Belmonte Alfaro
JUNTA CENTRAL DE REGANTES Y
USUARIOS DE LA MANCHA ORIENTAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA
UNIDAD DIDÁCTICA *"Día escolar del agua"*



EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1.- Reflexionar sobre la importancia que tiene el agua para la vida social en diferentes ámbitos geográficos -localidad, región- mediante el análisis y valoración de informaciones que hagan referencia al agua como recurso.
2.- Comentar con los escolares ejemplos de su entorno sobre despilfarro del agua, valorando la importancia que para la sociedad tiene un uso racional de ella.
3.- Buscar información que trate de las aguas superficiales y subterráneas mediante diferentes fuentes (textos, mapas, revistas...)
4.- Buscar información sobre actividades donde se ponga de manifiesto la compatibilidad entre el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente, analizando ventajas e inconvenientes.
5.- Explicar la importancia que el agua tiene para la vida mediante el comentario de actividades cotidianas.
6.- Valorar la importancia que nuestros ríos tienen en relación con las características geográficas y climáticas de Castilla-La Mancha.
7.- Conocer las cuencas hidrográficas de nuestros ríos y el trazado del Trasvase Tajo-Segura, valorando la importancia que el uso de estas aguas supone para el desarrollo de nuestra región.
8.- Comentar información sobre el uso compartido de las aguas del río Júcar.

CONTENIDOS Y EJE VERTEBRADOR DE ACTIVIDAD

PRIMER CICLO DE PRIMARIA → *Necesitamos agua para vivir*

- Percepción multisensorial
- Sensibilidad y respeto hacia la limpieza y el uso de los espacios comunes.
- Sencillas observaciones sobre las características del agua.
- Observación de las características del paisaje.
- Sensibilidad y respeto hacia las plantas.
- Utilización de técnicas sencillas para perforar, cortar y plegar.
- Participación y colaboración en el grupo, aportando ideas y asumiendo tareas compartidas.
- La iniciación a la lectura de imágenes.
- Hábitos de ahorro de agua.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: *¿Te cuento una historia?*
Módulo 2: *¿Por qué me ensucian?*
Módulo 3: *Viajo por los ríos de Castilla-La Mancha*
Módulo 4: *¿Para qué me usan?*
Módulo 5: *¿Me utilizas bien?*
Módulo 6: *El pueblo de Pedro*
Módulo 7 de evaluación: *¿Qué has aprendido sobre mí?*

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA → *El Júcar, fuente de vida*

- Interiorización de los elementos del paisaje: agua, vegetación, suelo...
- Observación del ciclo del agua en la Naturaleza.
- Identificación de plantas del entorno.

- Reconocimiento de los espacios naturales como necesarios para la vida.
- Los ríos en nuestra región.
- Situación de objetos en el espacio.
- Hechos y situaciones que relacionan el uso del agua y algunos de los problemas ambientales que genera.
- Soluciones para la conservación del medio ambiente.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: ***Todos me necesitan***
Módulo 2: ***Siempre estoy de viaje***
Módulo 3: ***Conmigo los pueblos crecen y se desarrollan***
Módulo 4: ***¿Para qué me usan?***
Módulo 5: ***Los ríos son de todos***
Módulo 6: ***¿Cómo llego a vuestras casas?***
Módulo 7 de evaluación: ***Trabajamos en equipo***

TERCER CICLO DE PRIMARIA → *El Júcar, fuente de desarrollo*

- Formulación de conjeturas e hipótesis en relación con el uso del agua y conservación del medio ambiente.
- Conocimiento de las normas más generales de calidad ambiental.
- Relaciones sencillas entre la presencia humana y sus efectos sobre el paisaje.
- Participación en actividades colectivas dirigidas a la protección del medio ambiente.
- Los usos del agua: consumo, regadío, industria, ocio, etc.
- La cuenca hidrográfica del Júcar.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: ***El ciclo del agua***
Módulo 2: ***El agua como recurso***
Módulo 3: ***El agua como recurso industrial y como recurso agrícola***
Módulo 4: ***El agua como recurso turístico y de ocio***
Módulo 5: ***¿Podrías ahorrar agua?***
Módulo 6: ***Estudiamos el río Júcar***
Módulo 7 de evaluación: ***¿Qué has aprendido?***

ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Las actividades de toda la Etapa de Primaria están ordenadas con una dificultad creciente. En cada Ciclo se podrá encontrar una actividad inicial que hace de introducción motivación, varias actividades de desarrollo y una final de evaluación y síntesis de lo aprendido. A lo largo de los materiales aparece un personaje -**Cristalino**- que introduce y guía la actividad, él es nuestro conductor.

Los ***recursos específicos*** para desarrollar la unidad son: El póster de aula y la pegatina individual, como elementos motivadores, y el material de actividades. El maestro/a deberá realizar la selección de actividades que considere más oportuna y reproducirlas para entregar una copia a cada alumno/a.

Respecto a la ***temporalización***, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "Día escolar del Agua", por lo tanto, sería conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen en ese día. También sería muy conveniente que las actividades transcendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias de la escuela.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1er Ciclo

Necesitamos agua para vivir

¡Hola!. Me llamo "Cristalino". Soy una gota de agua de Castilla-La Mancha. Si me acompañas, te contaré muchas cosas sobre mí.

ME LLAMO: _____

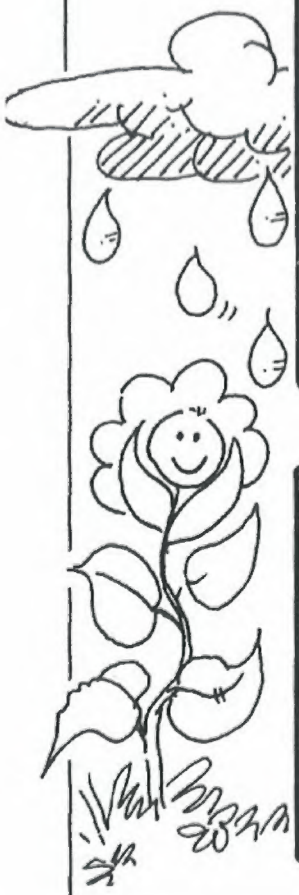
VOY AL COLEGIO: _____

VIVO EN: _____

¿Te cuento una historia?

"Pedro vivía con su familia en un pueblo manchego con pocas plantas. Un día, en la escuela, su maestra les dio para colorear una lámina con muchos árboles, plantas, flores y animales. Pedro pensó que era un lugar en el que le gustaría vivir. Se lo contó a su amiga Elena y juntos decidieron cambiar su pueblo y hacerlo más bonito.

Pidieron semillas a Pepe, el tendero, para plantarlas en la tierra, cerca de su casa. Hicieron agujeros, metieron las semillas, echaron tierra buena y abonos. Esperaron seis o siete días y allí no creció nada.
-¿Qué pasa?- se preguntaron.
-Tal vez no tengan suficiente comida -dijo Pedro.
-Le pondremos más abono -añadió Elena.



Así lo hicieron, pero las plantas seguían sin nacer. Una noche la tormenta despertó a Pedro. Las nubes dejaron caer su agua. A los pocos días Pedro fue a dar a Elena una gran noticia: unas preciosas plantas habían nacido.

★¿Por qué crees que en el pueblo de Pedro y Elena había pocas plantas?

.....

.....

★¿Qué les faltaba a las semillas que plantaron los niños para nacer?

.....

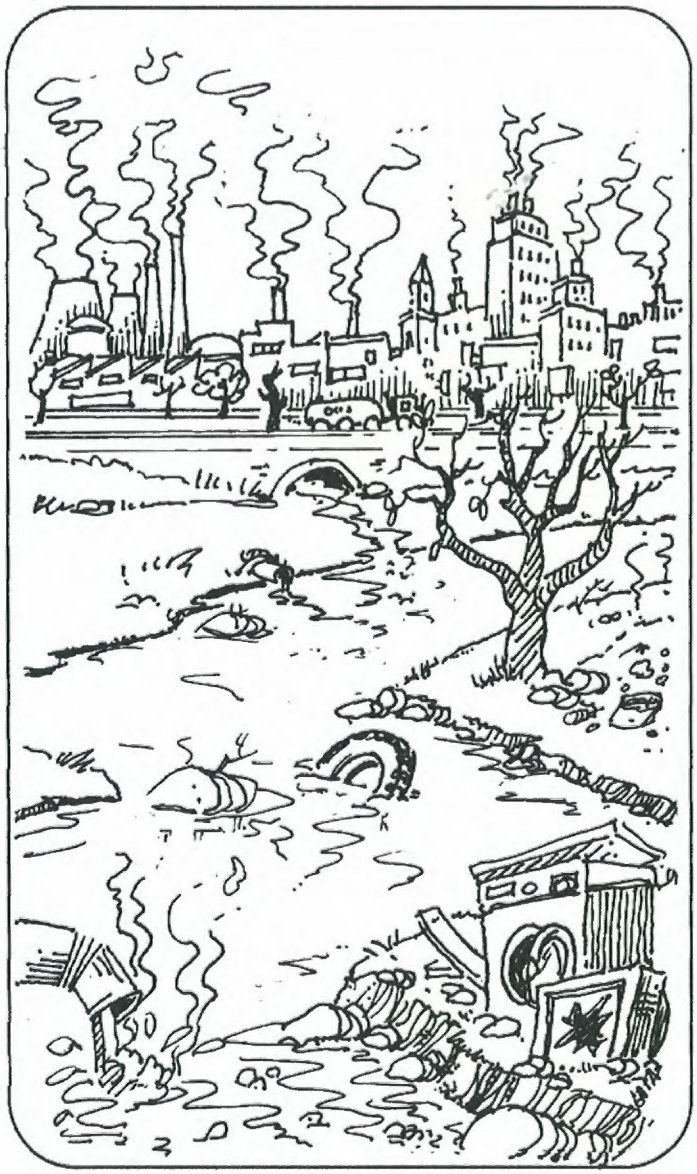
.....

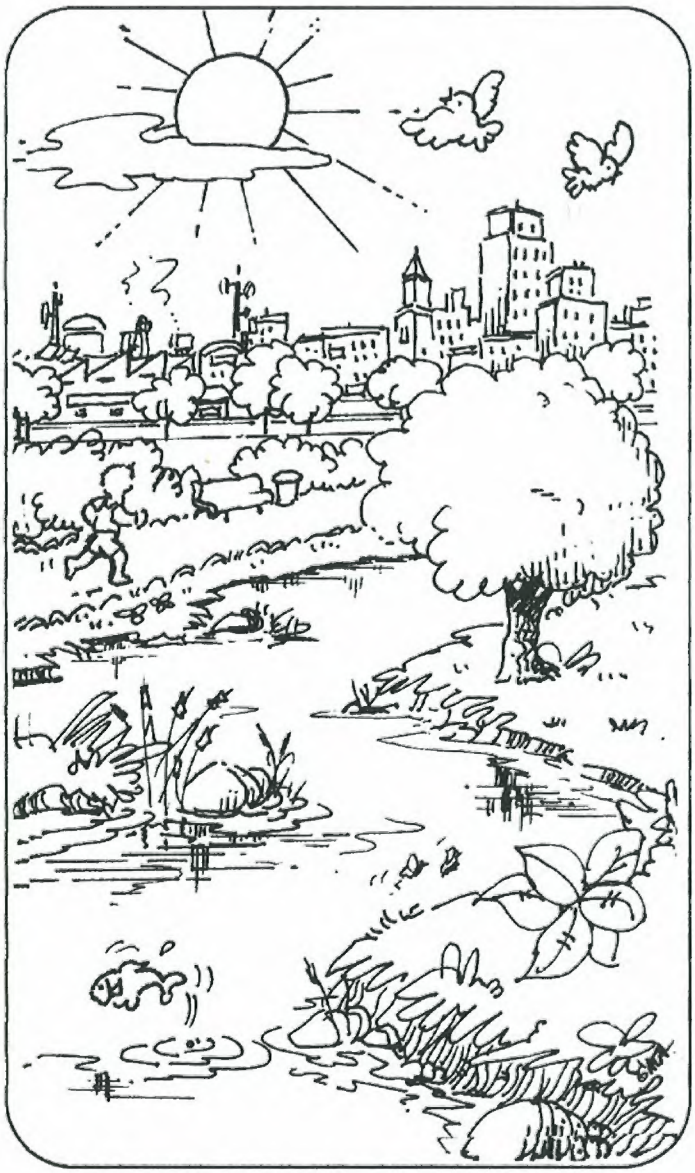
★Después de nacer las plantas, ¿necesitarían agua para seguir creciendo? ***Sí - No.***

¿POR QUÉ ME ENSUCIAN?

★Colorea el dibujo donde aparece el rio limpio.

★Colorea de negro solamente las cosas que han ensuciado el río.

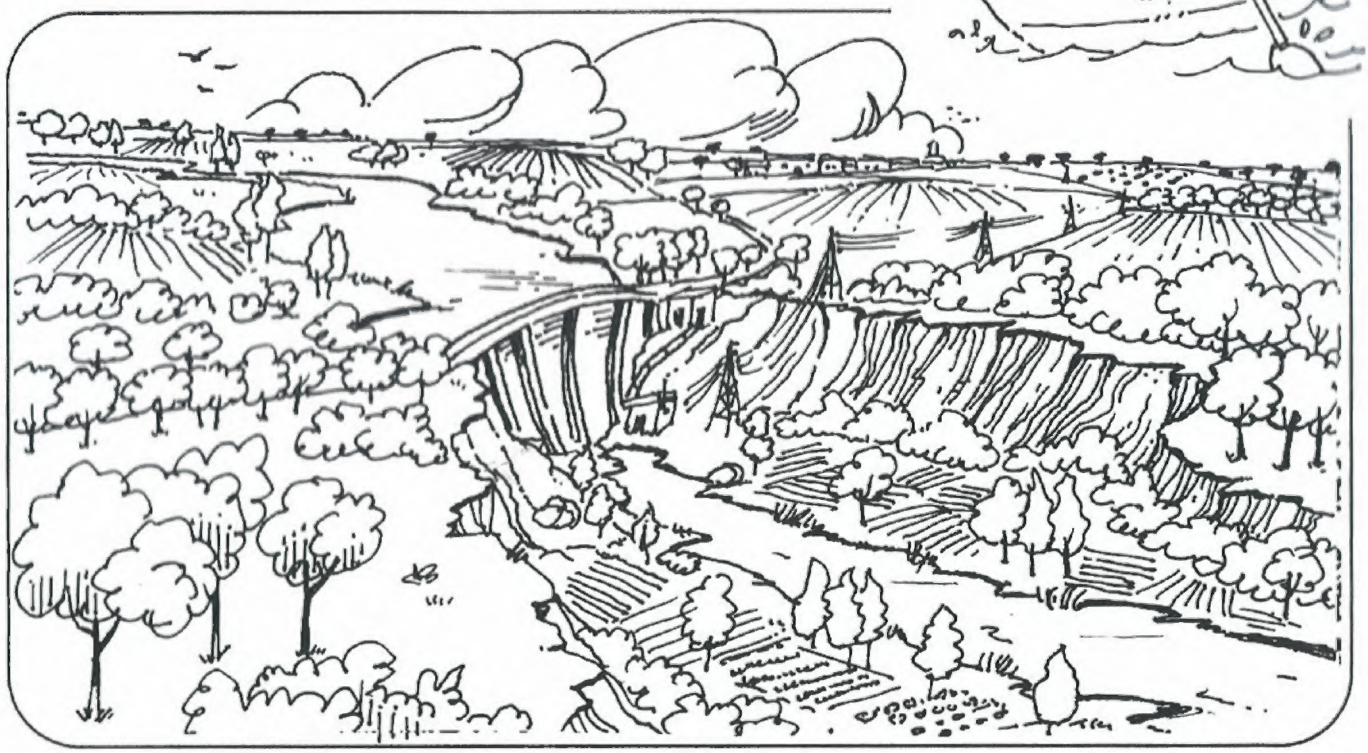




Habla con tus compañeros:

¿ Qué harías para mantener el rio limpio?

VIAJO POR LOS RIOS DE CASTILLA- LA MANCHA.



✔ Cuenta a tus amigos si has estado alguna vez en un río y cómo era.

.....

.....

.....

Uno de los ríos por los que viajo es el Júcar. El río Júcar es un río de España. Nace en la Sierra de Cuenca. Pasa por las provincias de Cuenca, Albacete y Valencia. Desemboca en el Mar Mediterráneo, en Cullera.

Sus aguas son aprovechadas para fabricar energía eléctrica y regar campos. También se utilizan para navegar en sus embalses, pescar y llevar agua a las casas de pueblos y ciudades.

¿PARA QUÉ ME USAN?.

Comenta con tus compañeros de dónde sale el agua que utilizas en tu casa.

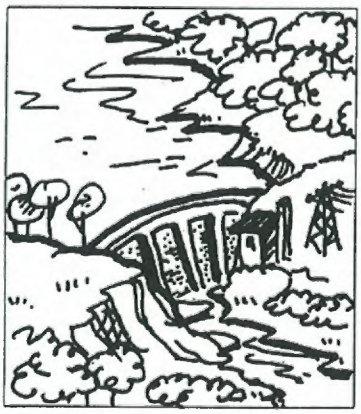
.....

.....

.....

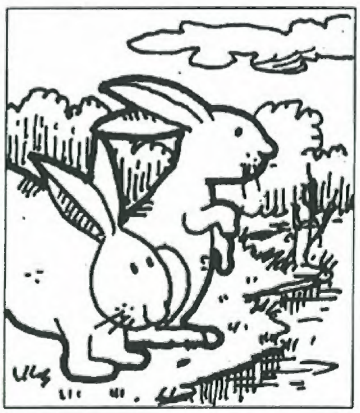
★ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que corresponda:

Beber - cocinar - lavarse - regar el campo - fabricar luz eléctrica - beber los animales.



.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿ME UTILIZAS BIEN?.

★ Colorea de azul los dibujos en los que gastes menos agua.

EL PUEBLO DE PEDRO

Recorta todos los elementos que hay en esta página y entre todos los niños y niñas de tu clase, confeccionad un gran mural.

¿QUÉ HAS APRENDIDO SOBRE MI?

* *Completa estas frases:*

-El agua es necesaria para.....

-El agua de los ríos se ensucia con.....

.....

* *Habla en tu clase sobre lo que harías en tu casa para gastar menos agua.*

* *Relaciona:*

gastar poca agua	lavarse los dientes con el grifo cerrado
desperdiciar agua	ducharse
	bañarse
	cerrar bien el grifo

* *Para que lo hagas con tus compañeros de equipo:*

- Inventad un cuento sobre "**Cristalino**" y dibujadlo en una cartulina.

- Exponed todos vuestros cuentos en el Colegio.