

Aguas a compartir sin peleas (I)



OPINIÓN
JOSÉ ALARCÓN MOLINA

«El Agua es un bien escaso», y cuando algo tan necesario y escaso se desea por muchos, conseguir la «armonía necesaria para entenderse en su aprovechamiento es difícil, aunque no imposible». Las aguas del Tajo, y en Albacete las aguas del Júcar, Segura, Guadiana tienen «una guerra permanente del Agua que se utiliza y trasvasa» desde los gobiernos del expresidente Bono (PSOE), expresidente Barreda y el presidente Page (también PSOE), «guerra que puede ser eterna», ya que por ahora el agua como líquido elemento está protegido en su utilización por una «Ley, la del Trasvase Tajo-Segura», y tratar de «inutilizar el Canal» siempre será un grandísimo problema. Ello lleva a la conclusión de que no se ha buscado con serenidad e inteligencia, o no se han entendido las partes, una salida lógica y bien justificada al problema del agua. Debería conseguirse una paz duradera, más que una «guerra» (pues siempre habrá vencedores y vencidos, cuando «todos deberían ser vencedores»).

En CLM «continúa hablándose de guerra», y no tendrá solución sino se busca el «entendimiento entre las partes afectadas» (Tajo, Comunidad Castilla-La Mancha y Comunidad de Murcia). Llevar «buenos acuerdos a las Cortes Generales; y que el Gobierno de España ayude». Aunque haya una Ley que de razones a «una parte», pasados tantos años se deben «introducir cambios que favorezcan a todos y sin llegar a las manos». ¿Podría conseguirse con la buena voluntad general de todos!

Hablando con un importante albaceteño, como el presidente de la «Junta Central de Regantes de la Mancha Oriental» que conoce en profundidad el tema aguas, y dos sensatos amigos de Murcia, aparecía en ambas partes esta frase «habría que compartir las aguas trasvasadas entre Cuenca, Albacete y Murcia desde el Tajo, y seguir utilizando el Canal del Trasvase que lleva funcionando años». Si se lograra que hubiera cesiones por las partes implicadas, serviría para llegar a un «Pacto Nacional del Agua» que fijase criterios objetivos para las transferencias entre «cuencas». Se acabarían las «batallas políticas».

LA IMAGEN



JUAN PÉREZ

Sea responsable con su perro... y con los carteles

La convivencia cívica es una de las máximas de nuestra sociedad actual, pero en ocasiones es preciso recordárselo a más de uno. Esta vez no va la cuestión con los dueños de perros, en el punto de mira de muchos vecinos y donde pagan justos por pecadores, sino por quienes respetan poco las señales indicativas, como es el caso de esta fotografía, donde una pintada impide leer con claridad las indicaciones de un cartel en el que la Concejalía de Medio Ambiente pide responsabilidad con los perros. Faltaría añadir... y con los carteles.



periodismo
La Tribuna

TRIBUNA LIBRE | **JUAN JOSÉ RUBIO GUERRERO** Catedrático de Hacienda Pública en la UCLM

Reflexiones sobre la oferta universitaria (I)

Muchos nos preguntamos por el diagnóstico respecto a la oferta académica que el sistema universitario español ofrece a los potenciales usuarios de un servicio público de importancia vital para el desarrollo económico y social de nuestro país. Permítanme, al respecto, unas breves reflexiones.

Uno de los principales problemas estructurales del sistema universitario español es de planificación académica, es decir, de planteamiento y contenidos que conforman los grados. En la actualidad, y cada vez más al hilo de ofrecer titulaciones que «suenan bien» en función de las modas económicas y sociales, se está olvidando que el fin primordial de los grados es ofrecer una formación básica y generalista, de carácter instrumental y metodológico, para dotar a los alumnos de herramientas que permitan una aplicación transversal en su área de dedicación, actualizar sus conocimientos a lo largo de la vida y asegurar así su empleabilidad a largo plazo en un mundo incierto y cambiante. Gran parte de la oferta de nuevo cuño incorpora contenidos demasiado especializados, y rápidamente fungibles, para un primer ciclo universitario. La base instrumental con la que llegan los alumnos, y lo refleja el informe PISA, no está bien asentada y es lo pri-

mero que hay que hacer en el grado. Para especializarse ya existe el máster y aquí sí que cabría una oferta diferenciada y diferencial de las universidades en función de las necesidades específicas de sectores económicos y sociales generales o territoriales, dada la mayor flexibilidad y capacidad de adecuación a las

demandas sociales puntuales y coyunturales que puedan producirse. No es comprensible ni deseable una excesiva especialización en títulos de grado cuando, además, se están proponiendo grados de 180 créditos con menciones, es decir, con especialización. Eso genera una gran desorientación entre padres y estudiantes a la hora de escoger la carrera universitaria, pero también entre los empleadores, porque no tienen claro el tipo de competencias y habilidades que subyacen en determinados títulos. Esto, que no es un problema grave para las universidades privadas que pueden proponer y cerrar títulos en función de la demanda, sin una plantilla estable y contrastada en su formación académica y que se crea y se replantea *ad hoc* en función de las necesidades de apertura y cierre de títulos, sí lo es para la pública, donde las plantillas docentes se gestan en un período largo de formación, están consolidadas y vinculadas también a la investigación, actividad esta, prácticamente nula en las universidades privadas.



COLEGIO CEDES
DESDE 1932

Tu mejor herencia... su educación



Bilingüismo:

Enseñanza bilingüe en inglés desde un año



Música:

Desde los tres años, se imparte lenguaje musical, piano y violín



Metodología innovadora y eficiente

www.colegiocedes.com
colegiocedes@colegiocedes.com

Motivación, cercanía, implicación con el alumno, orientación, asesoramiento a familias...

¡Ven y conócenos!

Ctra. Peñas 11, Albacete
Tfno: 967220915

